



Nombre del Niño _____

Nombre del Padre _____

2021-2022 Plan de Compromiso Familiar de Shelby Oaks

El Plan de Compromiso Familiar de la Escuela Elemental de Shelby Oaks ha sido desarrollado en conjunto con los padres para establecer expectativas para la participación y definir el compromiso de la escuela con el propósito de proporcionar a los padres el conocimiento e información necesarios para ayudar a que sus niños logren la excelencia académica. Es nuestra meta asistir a los padres para que tengan conocimiento de las habilidades e información necesaria para ayudar a que sus niños sean exitosos en la escuela.

Compromiso de los Padres

Los padres de la Escuela Elemental de Shelby Oaks actuarán como consejeros, fuentes de información y coordinadores de las siguientes maneras:

- * Apoyando los esfuerzos de la escuela para mantener un ambiente seguro y respetuoso
- * Fomentando en sus hijos la manera de resolver conflictos pacíficamente
- * Apoyando los esfuerzos de nuestra escuela para ayudar a su hijo/a realizarse académicamente
- * Ayudando y asistiendo a sus hijos con las tareas escolares y proyectos especiales
- * Expresando ideas, preocupaciones, y sugerencias a los maestros y personal administrativo
- * Ofreciendo atención significativa y frecuente para ayudar a que sus hijos a logren su más alto potencial en su escuela y en la vida
- * Manteniendo una comunicación constante incluyendo la participación en conferencias de padres y maestros
- * Participando activamente en PTA Asociación de Padres/Maestros, Consejo de Liderazgo, y otros comités de padres/escuela y entrenamientos escolares
- * Usando sus talentos y recursos o fuentes de información para resaltar los programas instructivos de Shelby Oaks
- * Atendiendo a reuniones del Título I, así como respondiendo a las notificaciones, memorandos, encuestas y cuestionarios expresando sus ideas, preocupaciones y sugerencias
- * Desarrollando conjuntamente con la escuela un convenio o pacto de escuela/padres y un plan de compromiso familiar

Acta de la Educación Elemental y Secundaria (ESEA)

El Acta de la Educación Elemental y Secundaria (ESEA) requiere que los padres, administradores, personal y los miembros de la comunidad de Shelby Oaks, trabajen juntos para y asegurar alta calidad en los programas académicos en las siguientes formas:

- * Haciendo que los padres y miembros de la comunidad sean conscientes de ESEA y de la participación de Shelby Oaks en programas estatales y federales.
- * Proporcionando a tiempo información a las familias, sobre programas y políticas administradas bajo las pautas de ESEA.
- * Animando a los padres a observar y a ser voluntarios en los programas que tienen lugar en la escuela y en el salón de sus hijos.
- * Solicitando constante retroalimentación y sugerencias de los padres en decisiones relacionadas a la educación de sus niños y programar reuniones adicionales cuando sean necesarias.
- * Facilitando a los padres con información, copias y explicación del Plan de compromiso de Familia y del convenio de Estudiantes/Padres/ Maestros/Escuela.
- * Facilitando a los padres realimentación e información actualizada del estudiante, reportes de progreso y ayudando a los padres a entender el currículo de la Escuela de Shelby Oaks, evaluaciones para medir el progreso del estudiante, y los niveles que los estudiantes están supuestos a reunir.
- * Asistiendo a los padres a entender los niveles o normas del Progreso Académico del Estado, el currículo de SCS, exámenes del Distrito y del Estado, usados para medir el progreso del estudiante y los niveles de capacidad o habilidad que se espera que los estudiantes reúnan.
- * Asistiendo a los padres de cómo monitorear el progreso de los niños y proporcionando materiales y entrenamiento para ayudar a los padres que trabajen con la escuela para mejorar el progreso de su niño/a.

Compromiso de la Escuela

La Escuela de Shelby Oaks fomentará en las familias que se vuelvan significativamente comprometidas en la educación de su hijo/s de las siguientes maneras:

- * Invitando a todos los padres a reuniones anuales (en horarios flexibles) para informarles sobre NCLB y los requisitos del Título I, la participación de la escuela en el Título I, y los derechos de los padres para comprometerse a ser parte activa de la escuela.
- * Conduciendo reuniones regulares y flexibles con los padres de familia, para mantenerlos informados sobre temas y eventos actuales, reportes de progreso a tiempo, y reuniones o conferencias de padres/maestros.
- * Involucrando a los padres en el desarrollo constante y organizado, y futuras revisiones del Plan de Mejoramiento de la Escuela, Plan de Compromiso de Familia, el Convenio entre Escuela y los Padres y otros documentos y programas relacionados con la instrucción académica de su/s hijos/as.
- * Eliminando las barreras del idioma para los padres con uso limitado del Inglés, proporcionándoles comunicación oral y escrita en Inglés y en español o idioma nativo.
- * Animando a los padres a que encuentren el desafío para criar niños exitosos, y felices ofreciéndoles diversos entrenamientos y cursos para padres, basados en encuestas de la necesidad de los padres.
- * Utilizando compañerismo con organizaciones de la comunidad, padrinos, adoptadores o patrocinadores y negocios.
- * Proporcionando información, oportunidades de entrenamiento y servicios familiares para mejorar en los padres la habilidad de ayuda en la educación de sus hijos.
- * Desarrollándose unidos, adquiriendo firmas apropiadas y distribuyendo folletos y Manuales de Padres/Estudiantes, Plan de Compromiso de Familia y el Convenio entre Padres/Escuela.
- * Proporcionando información del consejo de eventos actuales para informar a los padres de eventos escolares, recibir informes y comunicación a tiempo a fin de que respondan y/o participen.
- * Asegurarse de que el personal sea educado (con la asistencia de los padres) en el valor de trabajar y comunicarse con los padres para implementar y coordinar programas de padres.

Yo he leído y apoyo el Plan de Compromiso Familiar de Shelby Oaks _____

Firma del Padre/Tutor